

INTRODUCCIÓN

Nuestro primer proyecto está basado en el cubo SOMA.

A través de este proyecto vamos a trabajar:

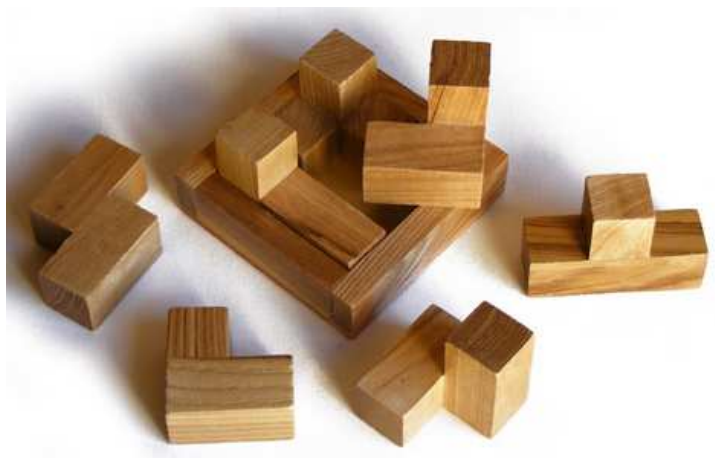
- Inteligencia espacial.
- Dibujo en perspectiva (utilizando una plantilla).
- Dibujar vistas (repaso de la unidad 2).
- Metrología (manejo del calibre).
- La madera, herramientas y técnicas.
- Y por supuesto todo el proceso tecnológico.

PROPUESTA DE TRABAJO

Los puzzles son un juego universal para todas las edades. Algunos son bidimensionales, pero otros como el cubo SOMA son tridimensionales.

Nuestro primer proyecto se basa en esta idea y tiene dos partes:

- Diseña y construye un rompecabezas de madera tridimensional utilizando listones de sección cuadrada de 1 cm de lado (se puede elegir entre el cubo SOMA o un cubo diseñado por el alumno).
- Diseña y construye una caja o una base para guardar el rompecabezas.



TEMPORALIZACION

1ª SESIÓN	HECHO
Tomar algunas notas sobre el proyecto (descripción y análisis del problema).	
Dibujar las primeras piezas en perspectiva isométrica en la plantilla	
2ª SESIÓN	
Terminar dibujo en isométrica de piezas del cubo soma.	
Comenzar a dibujar las vistas(una por lamina)	
3ª SESIÓN	
Terminar con el dibujo de las vistas.	
Completar el diagrama de bloques con los temas y aspectos sobre los que vamos a buscar información. (El cubo soma/Otros puzzles tridimensionales/Herramientas/Técnicas de trabajo con la madera/El calibre...)	
Distribuir los temas entre los miembros del grupo de trabajo teniendo en cuenta que cada uno elaborará después sus fichas de investigación con los temas que se le hayan asignado.	
Tarea para casas: Comenzar la búsqueda de información para preparar las fichas de investigación. Preparar ilustraciones y fotos para añadir a las fichas. (Todavía no las elaboramos en limpio, solo estamos preparándolas).	
4ª SESIÓN	
Diseñar nuestro propio puzzle tridimensional basado en el cubo soma (dibujando bocetos)	
Diseñar la caja o soporte para el rompecabezas	
5ª SESIÓN	
Planificación: hacer la lista de materiales y la de herramientas y la hoja de procesos.	
Planificación: hacer la lista de materiales, la de herramientas y la hoja de procesos.	
Revisar todos los aspectos del proyecto y comprobar cómo vamos con nuestra lista de verificación.	
Tareas para casa: completar nuestras fichas de investigación.	
6ª SESIÓN	
Comenzar con la construcción del cubo SOMA: corte de las piezas.	
7ª SESIÓN	
Terminar con el corte de las piezas.	
Comenzar con el pegado de las piezas.	
8ª SESIÓN	
Finalizar el cubo SOMA.	
Evaluar el proyecto y todo el proceso.	
Terminar la memoria técnica.	